

Inclusive Pre-Primary Education Project (IPPE) - Inclusive Early Childhood Education

Austria, Belgium, Cyprus, Czech Republic, Croatia, Estonia, Finland,
France, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland,
Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, Malta, The Netherlands, Norway,
Poland, Portugal, Slovak Republic, Slovenia, Spain, Sweden,
Switzerland, United Kingdom (England), United Kingdom (Northern Ireland)
United Kingdom (Scotland), United Kingdom (Wales)

Ziel

Eine Publikation der European Agency mit der Beschreibung von Projekten, Rahmenbedingungen und guten Beispielen im Umgang mit Kindern im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt - in vorschulischen Einrichtungen und im Übergang zur Schule - die behindert oder von Behinderung bedroht sind.

Schlüsselfrage(n)

Wie gehen die beteiligten Staaten mit jungen Kindern (ab 3 Jahren und im Übergang zur Schule) im Speziellen mit vulnerablen und/oder beeinträchtigten Kindern um?

Was sind die Kennzeichen qualitativ hochwertiger vorschulischer Erziehung für alle Kinder?

Outputs

- ✓ a literature review
- ✓ country reports
- ✓ a synthesis report on „the state of the art‘ in Europe
- ✓ description of a number of country examples
- ✓ detailed reports of the selected case study sites
- ✓ a project synthesis report
- ✓ a practical tool/guide, aimed at pre-schools

5 thematische Projektschwerpunkte

- Zugangsmöglichkeiten zu elementarpädagogischen Einrichtungen
- Personal, Leitung, Professionalisierungsstatus, Zusammenarbeit zwischen den Einrichtungen und behördlichen Institutionen
- Bildungspläne, Methoden, Pädagogiken, Bild vom Kind,...
- Evaluationen und Bewertungen
- Staatliche/gesetzliche Situation und Finanzierung

Zeitlicher Projektplan 2015 - 2017

- ✓ kick-off meeting: 9. - 10. Juni 2015 in Brüssel
- Inklusive Praxisbeispiele, Literatursammlung, Länderfragebogen: 2015
- Study visits 2016
- Abschlusstreffen und Veröffentlichung 2017

Literatursammlung - draft literatur review

Das Projektteam der European Agency erstellt eine Ist-Stand-Analyse auf Grundlage der aktuellen, internationalen Literatur zu diesen Themenbereichen.

- Entwurf 1. Juni 2015
- Länderbezogene Literaturempfehlung bis Ende Dezember 2015

Länderbericht

- Fragebogenerstellung durch das Projektteam als Grundlage für die Landesberichte.
- Endversion des Fragebogens Dezember 2015
- Erhebung bis Juni 2016
- Endversion 2017

Innovative Länderbeispiele - good practice

- Die beteiligten Personen empfehlen innovative Beispiele aus dem jeweiligen Land bis 19. Oktober 2015
- Auswahl von Beispielen für study-visits
- Teams von 5 -6 Personen unternehmen study-visits
- Die Informationen aus den study-visits werden vom Projekt-Team analysiert und in Fallstudien zusammengefasst

Quality criteria

- ✓ An Inclusive Early Childhood Education provision that includes the age group 3-years to the start of primary schooling
- ✓ Accessible to *all* the diversity of children of the locality
- ✓ An inclusive setting that welcomes diversity and provides support as part of the regular activities promoting participation and engagement of each child
- ✓ A provision that is subject to National Standards/regulation of IECEC (inclusive early childhood education) provision

- ✓ A provision that implements a holistic curriculum that promotes all aspects of children's development and learning including physical, cognitive, language, social and emotional development
- ✓ Equipped with a skilled workforce with real opportunities for continuing professional development
- ✓ A provision that engages families as partners
- ✓ An IECE provision that addresses the issues of transition from home to IECE and from IECE to primary school

- ✓ A provision that works in partnership with the health, social and other agencies
- ✓ Under a leadership that promotes staff collaboration and inclusive education
- ✓ Engaged in regular self-evaluation to inform improvement

Vorlage

1. Short abstract

2. Inclusive features

- a) Erreichbarkeit, örtliche Lage,...mit Berücksichtigung der Eltern
- b) Methoden und Unterstützungen der Kinder
- c) Zugrundeliegende Bildungs- und Lehrpläne

3. „Inclusive highlight“ der Einrichtung

4. Other evidence of quality IECE

- a) Öffentliche Anerkennung durch Politik, Ausbildung, Unis, Auszeichnungen,...
- b) Besondere Unterstützung der Kinder UND Eltern
- c) Personal und Belegschaft (Professionalisierungsgrad)
- d) Zusammenarbeit mit
- e)